



Népfőiskolai HÍRMONDÓ

A MAGYARY ZOLTÁN NÉPFŐISKOLAI TÁRSASÁG IDŐKÖZI TÁJÉKOZTATÓJA • TATA, 2008. ÁPRILIS

Elnöki beszámoló a közgyűlésre ¹

Mindannyian tudjuk, hogy minden évben a tavaszi időszak számadás az előző évről és előretekintés a következő évre. Mi, a Magyar Zoltán Népfőiskolai Társaság vezetői szintén ezt tesszük szóban és írásban. Részint a törvényi kötelezettségeknek is eleget téve, de leginkább azért, hogy a tisztelt hallgatókat, barátainkat tájékoztassuk az elvégzett munkáról, és jövőbeni elképzeléseinkről.

Hisszük és valljuk, hogy munkánkat jól csak akkor végezhetjük, ha az önöknek tetszik, az önök véleményét figyelembe véve a lehető legjobb előadókat próbáljuk meghívni –, azaz egy szoros, baráti együttműködésben dolgozhatunk.

A népfőiskola elnöksége az előző év értékelésével összefüggésben megfogalmazta terveit, elképzeléseit, ezeket alapvetően sikerült teljesíteni.

A képzési programok tapasztalatait, adatait elemelve több lényeges változás történt az előző évhez viszonyítva.

A hagyományos programjainkat folytattuk, ezek körében újdonság az egyetemes történelem feldolgozásának elindítása, amely további érdeklődőket vonzott, és az eddigi magas látogatottság is tovább emelkedett. (A tematika kialakításában Szlávik Gábor tanár úr segített. Egyben ő elsőszámú előadónk is.)

A tanfolyamok következő jelentős köre a nyelvoktatás. Ebben a munkában az M-Prospekt Nyelviskolával kialakult együttműködés fejlődése révén sikerült előbbre lépni, de a népfőiskola is komoly erőfeszítéseket tett a sikeres szervezés érdekében.

A „Partnerség” elnevezésű képzéseket több ok miatt is érdemes kiemelni és bemutatni egy beszámolóban. Egyik fontos jellemzője, hogy az MNT-vel történt szakmai kapcsolatot aktivizálása révén vettünk részt a programban, amelyek régiós jellegűek voltak, és az ROP támogatásával valósultak meg.

A következő csoportba tartoznak azon szakmai tanfolyamok (képzések), amelyek egy újabb együttműködés révén indultak el, és az adatok igazolják, hogy érdemes volt ebben a vonatkozásban nyitni, tovább bővült a szakmai tevékenységünk köre a vállalati képzésekkel.

Számunkra fontos és hagyományos rendezvény, hogy szakmai konferenciával emlékeztünk Magyar Zoltán születésnapjára. A konferencia keretében az e-közigazgatás kérdései, feladatai voltak középpontban. Szakmailag jelentősnek tartjuk dr. Verebélyi Imre pro-

fesszor közreműködését, valamint azt a tényt, hogy a regionális közigazgatási hivatal vezetője – dr. Gelencsér József – is megtisztelte jelenlétével a rendezvényt.

Megtartottuk a már szintén hagyománynak mondható tanévnyitó rendezvényünket, amelynek szakmai előadója dr. Maróti Andor professzor, az ELTE ny. tanára volt, valamint közreműködött műsorával a Svédországban élő Tóth Ernő operaénekes.

Közreműködöttünk a szociális szövetkezeti törvényt és támogatási lehetőségeit bemutató regionális konferencia előkészítésében és megszervezésében az MNT-vel és a K-D Regionális Felnőttképzési és Népfőiskolai Szövetséggel együttműködve decemberben, Szekesfeherváron.

Nem rendezvény jellegű, de nagyon fontosnak ítéltük a TCT-ben végzett munkát, ahol havonta van alkalom a találkozásra, ezen belül fontos feladat volt számunkra is a Civil Napok rendezvényeire való felkészülés és az abban való aktív közreműködés.

Az előzőekhez hasonlóan nem rendezvény jellegű feladatként vállaltuk – névadónk és lakópatrióta elkötelezettségünk miatt is a Magyar tervhez kapcsolódó szervező-, és szakmai munkát a vélemények gyűjtése és feldolgozása érdekében.

Minden részletre itt nem lehet kitérni, nagyon sok tényező befolyásolta még a munkánkat, amelyeket az elnökség- vagy a társaságunk tagjai majd elmondanak és kiegészítik az elhangzottakat.

Gyüszti László elnök



Szabó Ferencné és Takács Károlyné
elnökségi tagok

¹Az MZNT 2008. március 11-én tartotta éves közgyűlését, itt hangzott el az elnöki és titkári beszámoló, továbbá a számvizsgáló bizottság elnökének jelentése.

Április (részlet)

Április, ó Április
Minden csínyre friss!
Faun-bokájú, vad suhanc,
Újra itt suhansz!
Vásott cigánykereked
Porozza a tereket,
Repül a szemét,
Levegőbe parazsat
Hintegetsz és darazsat,
Illatot s zenét!

Némely ingó és rügyes
Ág végére már
Küldöd: kússzék az ügyes
Katicabogár,
Mint árbócra egy piros,
Pettyes zubbonyú,
Fürge lábú és csinos
Kis matrózfiú!
Kémléli a láthatárt:
Mennyi fény! mi az?
S zümmög zengő, napba tárt
Szárnyakkal: tavasz!

Tóth Árpád (1886-1928)
Hét évszázad magyar versei
II. Bp. 1966. 525. o.

Tartalomból

- Elnöki beszámoló a közgyűlésre
- Az MZNT 2007. évi közhasznú jelentése
- A „Népfőiskola Támogatója” elismerésben részesültek
- Adalékok a Tatai Népfőiskola (1940-1944) történetéhez
- „Mindig hatni és szolgálni akartam”
- „Egy tanár az örökkévalóságra hat...”
- Az MZNT szakmai-képzési terve
- Kiemelkedő személyiség (Palásti P.: dr. Lux Andrásról)

Adalékok a Tatai Népfőiskola (1940-1944) történetéhez

A népfőiskola gondolata Tatán dr. Márkus Jenő, tatai református lelkipásztortól ered, de hogy meg is valósult, s ilyen magas színvonalon valósulhatott meg, annak fő oka az volt, hogy beillett a város jeles szülöttének, dr. Magyary Zoltán professzor úrnak a térséget támogatni kívánó programjába, és az, hogy e kiváló összekötésekkel és szervező képességgel rendelkező tudós-közéleti ember meg tudta nyerni a nemes ügy támogatására számos hivatal, egyetem, intézet és szövetkezet vezetőjét.

A térségfejlesztő program része volt a népfőiskolán kívül: a „ téli gazdasági iskola „ (ma Jávorka Szak-középiskola), egészségház és szülőotthon, múzeum, turistaszálló, meteorológiai állomások létesítése, talajtani térképek készíttetése, a tatai fajansz történetének és Kocs község monográfiájának megírása, a tatai ipartestület könyvtárának bővítése, több tatai műemlék restaurálása, a nagytemplom előtti tér rendezése, közteri szobrok felállítása, tatai származású Budapesten tanuló diákok segítése...

A Tatai Népfőiskola támogatói és vendégei közül ki kell emelni: Reviczky István alispánt, Mihály Géza és Kálmán Rudolf főszolgabírókat, Tóth Miklós főjegyzőt, Magyary Zoltán munkatársait: Benda Kálmánt, Elek Pétert, Gröber Gyulát, Kiss Istvánt, Lovász Jánost és Szaniszló Józsefet, a mezőgazdasági szakértők közül: Doby Géza egyetemi tanárt, Csiky János főiskolai tanárt, Körössy József gazdasági felügyelőt, a tanárok közül: Magyar Istvánt, Márkus Jenőt és Öveges Józsefet, az idelátogató írók közül: Darvas Józsefet, Erdei Ferencet, Illyés Gyulát, Keresztury Dezsőt, Kovács Imrét, Somogyi Imrét, Szabó Pált és Veres Pétert.

Miért érdemel megkülönböztetett figyelmet a Tatai Népfőiskola?

- Valószínűleg ez volt Magyarországon az első olyan népfőiskola, amely nem egyetlen felekezet irányítása mellett működött.
- Előre megadott szempontok alapján, rendkívül körültekintően válogatták ki a résztvevőket (köztisztelőben álló, katonaviselt, jó képességű...)
- Rendkívül sokféle nyilvánosságot kapott (többször számolt be róla a Magyar Rádió, s mintegy húsz könyvben, folyóiratban vagy lapban írtak róla annak idején vagy később, a kéziratokon kívül.)
- Sokféle kiegészítő tevékenység tartozott a népfőiskolához: talajkísérletek, állattenyésztési kísérleti körzetek, továbbképzések, kiállítások, ...
- Nem hagyták magukra a népfőiskolát végzeteket: találkozókat szerveztek a számukra, bevonták őket a

következő tanfolyamok hallgatóinak kiválasztásába, meghívták őket előadónak, tapasztalataik elmondására, a vándorkönyvtár ládáját adták tovább egymásnak, a legkiválóbbakat bevonták a községi előljáróságok, valamint a Hangya Szövetkezet irányításába.

Dr. Magyary Zoltánra és a Tatai Népfőiskolára (1979-ben) néhai Kocsis Lászlóné Marika, a Városi Könyvtár egykori igazgatója hívta fel a figyelmemet.

Csupán néhány korabeli könyv volt a helytörténeti gyűjteményben. Nevek, címek helyszínek említése nélkül. A megyei és néhány országos lap apróhirdetés rovatában kértük, hogy jelentkezzenek az egykori Tatai Népfőiskola tanárai, diákjai.

Több napi eredménytelen várakozás után jelent meg a tatai gimnáziumban, a ma is Naszályon élő Rabi István egykori népfőiskolás, aki nem csupán sok élményét mesélte el örömmel, hanem átadott egy elsárgult papírlapot is, amelyen a hatodik tanfolyam névsora szerepelt, 35 évvel azelőtti címekkel. Ezen az első nyomon elindulva alig fél év alatt több mint 150 népfőiskolás és mintegy hatvan előadó, vitavezető nevét sikerült megtudnunk. Rengeteg levelet írtunk. Sajnos a legtöbb levél visszajött: „ismeretlen” vagy „elhuny” jelzéssel. Legfeljebb az özvegyek, gyermekek válaszoltak. Ebből is tapasztalhattuk, hogy milyen sok értékes ember életét követelte a II. világháború és az eltelt három és fél évtized.

Kerékpárral, autóbusszal vagy vonattal próbáltunk fölkeresni néhányat az egykori növendékek és oktatók közül. Akikre ráakadtunk, ki nem fogytak az élményekből. Életük egyik legszebb időszakának tekintették azt a néhány hetet, amelyet a népfőiskolán töltöttek. Nagy szeretettel és tisztelettel beszéltek tanáraikról, és büszkén mutogatták azt a néhány dokumentumot (oklevelek, jegyzetek, névsorok, fényképek), amelyet sikerült megmenteniük a viszontagságos évtizedek alatt. (Ezek egy része eredetiben vagy másolatban megtalálható a tatai Mórícz Zsigmond Városi Könyvtár helytörténeti gyűjteményében.)

Felejthetetlen emlék számomra az a fél nap, amelyet Kocsis Lászlónéval együtt Dr. Benda Kálmán történész-professzor lakásán töltöttem Budapesten vele, és a Tatai Népfőiskolán tanító többi tanárral: dr. Kiss Istvánnal, Körössy Józseffel, dr. Lovász Jánossal és dr. Szaniszló Józseffel. Azóta sem találkoztam egyszerre ennyi jó szándékú, elkötelezett, kiválóan képzett, mégis rendkívül szerény, közvetlen emberrel.

Az itt készült magnófelvétel pótolhatatlan, mert már csak én vagyok életben a hét résztvevő közül.

A Tata Barátainak Köre (amelynek fél évig a titkára lehettem) 1979. évi közgyűlésének egyik fő eseménye: az addig fölkeresett, mintegy 40 népfőiskolás és tanárai találkozója volt a gimnázium dísztermében, majd a Kristály Szálló éttermében. Ennek keretében dr. Benda Kálmán a Tatai Népfőiskoláról, dr. Szaniszló József pedig a tatai közigazgatási mintajárásról tartott nagy-sikerű előadást (mindkettő olvasható a TBK 1979. évi értesítőjében).

Azóta a Tatai Népfőiskola csaknem minden tanára és diákja „felsőbb osztályba” jutott. Rendkívüli teljesítményük méltó arra, hogy példaként őrizzük az emlékeket.

Tata, 2005. május 26.

Dr. Kálmán Attila



2007. évi képzések és programok előadói voltak

1. Balatoni Ágnes védőnő
2. Barnáné Susa Éva dietetikus
3. Bogdán Mihály dr. főorvos
4. Borhi László történész
5. Burján Ernő térségfejlesztő menedzser
6. Csáki Csaba dr. akadémikus, professzor
7. Daragó Gabriella tréner
8. Dinnyés József „daltulajdonos”
9. Domján Mónika tréner
10. Drávucz János zongoraművész
11. E. Molnár szilárd UNESCO ITTK kutatási ig.
12. Ferenczy Miklós dr. szakorvos
13. Fesztbaum Zsófia MNT, projektmenedzser
14. Fodor Csaba projektmenedzser, Mórahalom
15. Gelencsér József dr. hivatalvezető – K-D régió
16. Gergely András történész
17. Gyémánt Vivien dr. jogász
18. Gyergyák Ferenc dr. főtanácsadó, alkotmánybíróság
19. Hegyi Klára történész
20. Helyes Tamás térségfejlesztő menedzser
21. Horváth József dr. igazgató, MÁK Bp.-i és Pest Megyei régió
22. Horváth Lajos térségfejlesztő menedzser
23. Horváth Sándor történész
24. Jónyer Gergely szakértő, menedzser
25. Kadlecsik Teréz dr. fogszakorvos
26. Képe Ildikó vállalkozó
27. Kiss Klára gyógytornász
28. Kiss Vendel történész, muzcológus
29. Keltai Gábor néptáncos, csop. vezető
30. Klettner Anikó szakpszichológus
31. Kökényesi József dr. tudományos főmunkatárs
32. Körmendi Géza dr. történész, tanár
33. Kövesdi Mónika művészettörténész
34. Kőszeghy Miklós történész, docens
35. Lengyel K. Péter pszichológus
36. Levente Péter előadóművész, tanár
37. Magyar Csaba tanár, informatikus
38. Maróti Andor dr. ny. egyetemi tanár, ELTE
39. Mátics Gábor masszőr
40. Mercs Genovéva dr. főorvos
41. Metzger Gyula térségfejlesztő menedzser
42. Michl József polgármester
43. Mihályfi Márta MNT főtitkár, menedzser
44. Miklós Márta tanár
45. Mohos Márta dr. történész, muzeológus
46. Musicz László környezetvédelmi szakmérnök
47. Nagy Erzsébet dr. szakorvos
48. Nagyné Kiss Mária elnök, népfőiskolai szakértő
49. Pósfay Péter tréner, közösségfejlesztő
50. Póto János történész
51. Rácz Vanda dr. osztályvezető, K-E megyei közigazgatási hivatal
52. Sárosi Péter történész
53. Stark Tamás történész
54. Szabados Zsuzsanna szakértő-menedzser
55. Szakály Sándor történész
56. Szakolyi András XLNT Kft. tanácsadója, Bp.
57. Szegvári Péter dr. egyetemi docens
58. Szerényi Zsolt dr. klinikus, főorvos
59. Szilágyi Gábor történész, kandidátus
60. Szóke Szilvia énekes, tanár
61. Tóth Ernő operaénekes, Svédország
62. Tasi József térségfejlesztő menedzser
63. Tóthné dr. Menczel Zsuzsanna jogász, hivatalvezető (K-E Megye)
64. Ujlakiné Pándi Emőke védőnő
65. Verebélyi Imre dr. jogász, professzor

A MAGYARY ZOLTÁN NÉPFŐISKOLAI TÁRSASÁG (TATA, Új út 19.) 2007. ÉVI KÖZHASZNÚ JELENTÉSE

a) Számviteli beszámoló (e Ft)

Összes közhasznú tevékenység bevétele	17.678
• Költségvetésből (önkormányzat)	200
• Költségvetésből (központi)	610
• Pályázati támogatásból	4.953
• Közhasznú tevékenység bevétele	4.366
• Egyéb bevétel	4.050

Közhasznú tevékenység ráfordításai	18.276
• Anyagi jellegű ráfordítás	7.000
• Személyi jellegű ráfordítás	3.342
• Egyéb	195
• Pénzügyi műveletek ráfordításai	300

Pénzügyi mérleg

• Nyitó pénzeszközök	1.189
• Bevételek	17.678
• Kötelezettségek	143
• Kiadások	18.132
• Záró pénzeszközök	100



b) Költségvetési támogatás felhasználása

Tata Város Önkormányzata – pályázati formában – 200 e Ft-tal támogatta közhasznú, közművelődési célú programjainkat, melyet ezek színvonalas megvalósítása érdekében használtunk fel. A központi költségvetési támogatásból kapott 610 e Ft-tal lehetővé az önkormányzati képviselői képzés megszervezését és megvalósítását.

Az SZJA 1 %-os támogatásából 162.947,- Ft-tal részesültünk, amely növekedett az előző évhez viszonyítva – azaz ezúton is köszönünk a felajánlóknak –, amely összeget az egészségügyi és történelmi programok előadásaihoz használtunk fel.

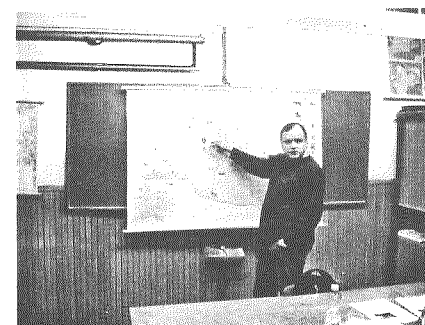
Az NCA pályázat – ebben az évben még nem érkezett sajnós támogatás a regionális kollégium pozitív döntése ellenére – is.

c) A vagyon felhasználásával kapcsolatos kimutatás

A társaság vagyonát, pénzeszközeit a közhasznú céljaink elérésére fordítottuk, de rendelkezünk néhány tárgyi eszközzel is: másológép, asztali számítógép és mobil számítógép, amelyek szintén célkitűzéseink megvalósítását szolgálják. Egy új mobil tábla beszerzésére került sor ebben az évben, és szükségessé vált a nyomtató, valamint a monitor cseréje – ezek eszközök értéke összesen 157 e Ft.

d) A célszerű juttatások kimutatása (e Ft-ban)

Munkaügyi Központ (foglalkoztatás támogatása)	487,- Ft
MPA kamattámogatás	105,- Ft
Nemzeti Civil Alap (működési támogatás)	0,- Ft
Országos Foglalkoztatási Közalapítvány (fogl.-i tám.)	907,- Ft
Művészeti és Szabadművelődési Alapítvány	60,- Ft
HEFOP 2.3.1-1 pályázat (szakképzés, záró összeg)	3.394,- Ft
Összesen:	4.953,- Ft



e) Központi költségvetési szervtől

- A b) és d) pont alatt az összes támogatás (helyi és központi) felsorolásra került.

f) A közhasznú szervezet vezető tisztségviselőinek nyújtott juttatások

- A vezető tisztségviselők juttatásban nem részesültek.

g) A közhasznú tevékenységről szóló rövid beszámoló

A népfőiskola elnöksége az előző év értékelésével összefüggésben megfogalmazta terveit, elképzeléseit, ezeket alapvetően sikerült teljesíteni.

Adója 1%-ával támogathatja a NÉPFŐISKOLÁT - adószám: 18604166-1-

A népfőiskola a következő képzési és ismeretterjesztő programokat, rendezvényeket valósította meg közhasznú tevékenysége keretében:

S. sz.	Téma/sorozat neve	Programok/ alkalmak száma	Éves óraszám	Beiratkozot- tak száma	Éves részt- vevők száma
1.	Magyar történelem 1919-1989, Egyetemes	17	40	60	740
2.	Egészségügyi sorozat	17	40	45	290
3.	Hely szelleme sorozat	7	14	40	270
4.	Alapfokú számítógép-kezelői tanfolyam I.	12	50	17	204
5.	Alapfokú számítógép-kezelői tanfolyam II.	12	50	15	180
6.	Angol kezdő tanfolyam	11	44	6	66
7.	Angol kezdő tanfolyam2	40	80	5	200
8.	Angol középhaladó	40	80	7	280
9.	„Partnerség” Bicske	3	50	18	54
10.	„Partnerség” Oroszlány	3	50	25	75
11.	„Partnerség” Tata	3	50	25	75
12.	Önkormányzati képviselők képzése	11	30	30	200
13.	Vezérlés diagnosztika	5	40	10	50
14.	Könnyűgépkezelő	10	120	10	100
15.	Rakodógépkezelő	20	150	25	250
	Összesen	211	888	338	3034

Az összesített adatok megerősítik azokat a személyes tapasztalatokat, véleményeket, hogy a népfőiskola nagyon aktív tevékenységet folytatott 2007-ben is, tevékenysége bővült. Az egyes programok nem igazán hasonlíthatók össze, így elsősorban az **ismeretterjesztő sorozatainkat és a képzéseket** emeljük ki. Egyrészt olyan oldalról, hogy tovább nőtt az érdeklődés a második félévben a történelmi és egészségügyi programok iránt, másrészt a „Hely szelleme” sorozatunkat sikeresen és eredményesen tudtuk folytatni. A felsorolt programok megvalósítását segítette a magas színvonalú szakemberek megnyerése, de nehezítette, hogy a közművelődési megállapodást az önkormányzat felmondta, a pályázat keretében biztosított költségvetési támogatás csökkent. A képzések száma (nyelvi, szakmai) a partneri együttműködés révén növekedett. Szerencsénkre az egyéni támogatások és az 1 %-os SZJA támogatása útján felajánlott pénzösszeg növekedett. Taglétszámunk meghaladta a 80 főt.

Az elnökség úgy értékeli, hogy a jó programok, kiváló előadók (szakértők) mellett nagyban hozzájárult eredményeinkhez az a szándék, hogy a **kapcsolatokat tovább erősítsük** (a már beváltak mellett) újabbakkal. Ezek közé tartozik a Szakma Bt.-vel és a DD-CAD Kft.-vel kötött képzési megállapodás, amely lehetővé teszi a gazdasági szervezetekkel való közvetlenebb kapcsolatot. A képzési és ismeretterjesztő programok mellett meg kell említeni, hogy szakmai rendezvénnyel emlékeztünk Magyar Zoltán születésnapjára – a konferencia keretében az e-közigazgatás kérdései, feladatai voltak középpontban. Szakmailag jelentősnek tartjuk **dr. Verebélyi Imre** professzor közreműködését, valamint azt a tényt, hogy a regionális közigazgatási hivatal vezetője megtisztelte jelenlétével a rendezvényt. A tavaszi időszakban fontos szakmai eseménnyé vált a „Partnerség” képzés regionális záró konferenciája, amelynek sikeréhez népfőiskolánk munkája is hozzájárult. Különösen fontosnak tartjuk ebben **Michl József** polgármester úr szakmai közreműködését.

Megrendeztük a már hagyományosnak mondható tanévnitő rendezvényünket, amelynek előadója **dr. Maróti Andor** professzor az ELTE ny. tanára volt, valamint közreműködött műsorával a Svédországban élő **Tálas Ernő** operaénekes. Ismét részt vettünk a városi civil napon és a megyei pályaválasztási kiállításon. Közreműködtünk még a szociális szövetkezetek létrehozását elősegítő regionális konferencia sikeres szervezésében. Ezeknek a rendezvényeknek is jelentős számú látogatottsága volt.

Nem rendezvény jellegű, de nagyon fontosnak ítéljük a TCT-ben végzett munkát, ezen belül a Civil Napok rendezvényein való részvételt, a Népfőiskolai Hírmondó megjelentetését, amelynek különszámát a Város- és Faluvédő Egyesületek találkozója állítottuk össze (az önkormányzat támogatásával jelent meg), továbbá a Magyar tervhez kapcsolódó szervező- és szakmai munkát a vélemények gyűjtése és feldolgozása érdekében. (A rendezvények látogatóinak száma közel 1 000 fő volt.)

2008. január 20

Gyüszli László
elnök

Egy el nem hangzott közgyűlési hozzászólás ¹

Tisztelt Elnök Úr! Tisztelt Közgyűlés!
Hölgyeim és Uraim!

A Honvéd Bajtársi Klub vezetősége nevében köszönöm a meghívást. Ha jól tudom 12 éve működik a népfőiskola eredményesen. Két kurzuson magam is ott voltam, mint kezdő önkormányzati képviselő sokat tanultam – jó kis közösséggé váltunk. Színvonalas előadások, aktuális témákról tájékoztatók – mint ebben az évben a „Könyvek, könyve” - a Biblia, gondolkodjunk együtt - vallási sorozat vagy a „hely szelleme”.

Mai korunkban az is jó, hogy a fiatalokat is tudják mozgósítani – egyre többen vannak ott a népfőiskola rendezvényein az Eötvös József Gimnáziumban vagy a Jávorka Szakiskolában. A mi klubunkból is sokan járnak a népfőiskola előadásaira, külön köszönöm az önkénteseknek Félix Károlyné Bubának, Tuboly Sándorné Évának, Somogyi Györgyné Julinak, akik folyamatosan tájékoztatják a mi tagságunkat is a különböző népfőiskolai ügyekről.

Köszönöm a jó együttműködést elnök úrnak, a könyvtár igazgatójának, Keresztesi József úrnak, a társaság szíve-lelkének. Az együttműködés két szép példáját szeretném megemlíteni a fiatalok és idősek között meghirdetett közös pályázatnak sikereként. Az idősek

között az 1956-os forradalom 50. évfordulójára Forradalom Tatán „1956” irodalmi pályázaton 1 „szépkorú” pályázott. A fiatalok körében 2007-ben „Gondolatok a szabadságharcról” 49 felső tagozatos diák írt szebbnél-szebb gondolatokat.

Folytatjuk ezt a közös tevékenységet, 2008-ban keresünk együttműködést több más civil szervezettel, Tiszti Klub igazgatójával két pályázatot készítettünk. Az egyik a Magyar Honvédség 160. évfordulójának jegyében a helyben a haderő pályázaton előadásokat fotópályázatot, nyitott napot, toborzó szombatot hirdettünk.

A másik, a reneszánsz rendezvényekhez kapcsolódva támogatjuk, segítjük a lovagi torna lebonyolítását a múzeum programjai alapján, benne a dandárzenekakör reneszánsz zenei hangversenyét.

A beszámoló alapján Tata jelentős civil egyesületévé vált a népfőiskola. Köszönöm a jó együttműködést. További eredményes munkát, jó erőt, egészséget a társaság és egyesület minden tagjának.

Sárközi József
elnök

¹Az idő előrehaladottsága miatt írásban juttatta el hozzászólását az elnökséghez Sárközi József.

Idézetek a népfőiskola vendégkönyvéből

„IGYEKEZZETEK A VÁROSNAK JÓLÉTÉN,
KÖNYÖRÖGJETEK ÉRETTE AZ ÚRHOZ,
MERT ANNAK A JÓLÉTÉ LESZ A TI
JÓLÉTETEK!”
(Jeremiás 20:7)

„A BÉKESSÉG, A BOLDOGSÁG, AZ ELÉGE-
DETTSÉG, A JÓLÉT A CSALÁDBAN KEZDŐDIK,
ÉS A VÁROSBAN FOLYTATÓDIK, AZ A NÉP,
AZ A NEMZET LESZ BOLDOG, AMELYBEN
BOLDOG CSALÁDOK, ÉS BOLDOG VÁROSOK
LESZNEK!

Tata, 2007. augusztus 12.

A népfőiskola alapító és tiszteletbeli elnöke:
DR. MÁRKUS MIHÁLY
püspök-lelképásztor

A DEMOKRATIKUS KÖZIGAZGATÁS
EGYSZERRE HATALOMGYAKORLÁS
ÉS SZOLGÁLTATÁS,
AMELYHEZ TUDÁS ADJA AZ ALAPOT A
KÖZSZOLGÁLATOT VÉGZŐKNEK ÉS
AZ ŐTELEENŐRZŐNEK EGYARÁNT.
A NÉPFŐISKOLA EHEZ NYÚJT SEGÍTSÉGET
A KÖZHATALOM GYAKORLÓINAK
ÉS A POLGÁROKNAK,
SOK SIKERT KÍVÁNOK
E NEMES MUNKÁHOZ.

Tata, 2007. október

KÖKÉNYESI JÓZSEF

a Magyar Polgármesterek Akadémiája igazgatója

A 2007. ÉVI MUNKA ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN A KÖZGYŰLÉSEN A „NÉPFŐISKOLA TÁMOGATÓJA” ELISMERÉSBEN RÉSZESÜLTEK

Kiss Erika könyvelő

Népfőiskolánk működésének alapvető feltétele a megfelelő pénzügyi gazdálkodás és adminisztráció, a források biztosítása a szakmai munkánkhoz.

A 2007. év munkáját értékelve az elnökség megállapította, hogy **Kiss Erika** hosszú időn keresztül segíti a népfőiskola munkáját, hozzájárult ahhoz, hogy a népfőiskola pénzügyi adminisztrációja rendezett és szakszerű legyen, növekedjen annak 1 %-os felajánlások révén való támogatottsága.

Ezzel a tevékenységével kiemelkedően járult hozzá a népfőiskola gazdálkodási munkájának eredményességéhez, a szakszerű pénzügyi adminisztráció biztosításához.

K-E Megyei Hírlap szerkesztősége

A népfőiskola programjainak megismeréséhez, az érdeklődőkhöz való eljuttatáshoz nagy mértékű segítséget jelent számunkra, ha híradás jelenik meg programunkról, tevékenységünkről.

A 2007. év munkáját értékelve az elnökség örömmel állapította meg, hogy mind a helyi, mind a megyei sajtóban rendszeresen jelen volt a népfőiskola, és ezen a területen kiemelkedő szerepet töltött be a **Komárom-Esztergom Megyei Hírlap** szerkesztősége.

A nyilvánosság ezen formájának biztosításával a szerkesztőség kiemelkedően járult hozzá a népfőiskola eredményességéhez, programjainak szélesebb körű megismertetéséhez a lapot olvasók körében.

Mihályfi Márta főtitkár – Magyar Népfőiskolai Társaság

A 2007. év munkáját értékelve az elnökség megállapította, hogy **Mihályfi Márta**, az MNT főtitkára, a Népfőiskolai Intézet vezetője hosszú időn keresztül segítette a népfőiskola

munkáját. Különösen az utóbbi években (2006-2007) vált rendszeressé és eredményesebbé a szakmai együttműködés az MNT-vel, amelyben meghatározó szerepe volt az országos szervezetünk szakmai vezetőjének.

Ezzel a tevékenységével kiemelkedően járult hozzá népfőiskolánk szakmai munkájának eredményeihez, pozitív megítéléséhez, a Magyar Zoltán Népfőiskolai Társaság elismertetéséhez a K-D Régióban, és a szélesebb népfőiskolai közvélemény előtt.

Dr. Szegvári Péter egyetemi docens

A 2007. év munkáját értékelve az elnökség megállapította, hogy **dr. Szegvári Péter** hosszú időn keresztül segítette a népfőiskola munkáját, hozzájárult Magyar Zoltán szakmai tevékenységének megismertetéséhez Tatán és K-E megyében, közreműködése elősegítette a Magyar konferenciák eredményes és színvonalas megszervezését, és más képzési programok szakmaiságának erősítését.

Ezzel a tevékenységével kiemelkedően járult hozzá a népfőiskola szakmai munkájának pozitív megítéléséhez, a népfőiskolai elismertetéshez az államigazgatás területén, és az országos szakmai fórumokon.



Mihályfi Márta és Dely László

AZ MZNT SZAKMAI-KÉPZÉSI TERVE ÉS EGYÉB RENDEZVÉNYEI, ESEMÉNYEI, FELADATAI A 2008-as ÉVBEN

I. Képzések, tanfolyamok, előadások

1. Egyetemes történelmi sorozat – ókori idők befejezése, középkor elindítása
2. Hely Szelleme sorozat befejezése és őszi előkészítése
3. Egészségügyi sorozat befejezése – megvizsgálni az őszi indítást
4. Számítógépes tanfolyam hirdetése – január 21. és őszi időszakban (szept.)
5. Angol nyelvtanfolyamok befejezése – új kurzusok hirdetése
6. Népfőiskolai beszélgetések (2-3 alkalommal aktuális társadalmi kérdésekről)
7. Biblia – „A könyvek könyve” c. sorozat megszervezése (febr. 14.-jún. 5.)

8. Szakmai partnerek által szervezett képzések (2-3 tanfolyam)
9. Új programok előkészítése (Történelmi kertek-parkok, Vallástörténet)

II. Szakmai feladatok és szolgáltatások

1. Munkaerőpiaci szolgáltatások ellátása és szervezése a K-D Regionális Munkaügyi Központ K-E megyei kirendeltségein – 8 fővel: Dorog, Esztergom, Kisbér, Komárom, Oroszlány, Tata és Tatabánya településeken.
2. Az intézmény akkreditációval kapcsolatos szakmai feladatok ellátása, az akkreditáció követelményeinek teljesítése.

III. Egyéb események, konferenciák szervezése

1. Részvétel az MNT országos és regionális szakmai programjaiban.
2. Magyar-magyar együttműködés és pályázati lehetőségek – május 8-11.
3. „Élethosszig tartó tanulás” c. projekt rendezvényeinek szervezése – regionális konferencia Veszprémben – május 23.
4. „A Művelődés Hete” regionális és megyei rendezvényeinek előkészítése és szervezése – október 10-17.
5. Magyar konferencia előkészítése és szervezése – június 10.
6. Múzsza Tábor – június 22-29.
7. Felkészülés és részvétel a Tatai Civil Napokon – szeptember 13-21.
8. Tanévnitó – szeptember 16.

„Partnerség és együttműködés az önkormányzatok és a civil szervezetek között”

Ezzel a címmel indulhatott útjára tavaly (de még 2006. évi előkészítési munkálatokkal) az a képzés, mely a Regionális Operatív Program (ROP) pályázatának támogatásával valósult meg.

A Magyar Népfőiskolai Társaság Balatonszepezdi Népfőiskolája és a Magyar Zoltán Népfőiskolai Társaság sikeres pályázatával lehetőség nyílt száz fő öt csoportban történő képzésére Fejér, Komárom- Esztergom és Veszprém megyében. A képzés célja a Közép – Dunántúli Régióban is megvalósítani az önkormányzatok és a civil szervezetek minél összehangoltabb és szorosabb együttműködését.

Megyeinkben az oroszlányi és a tatai kistérségben szerveztük meg a képzést, 20-20 fő tervezett részvételével, az önkormányzatok és a civil szektor felkeresésével. Nagy örömmel szolgált a szóban forgó önkormányzati vezetők és a civil szervezeti szövetség támogató hozzáállása, segítő szándéka. A képzések hamarosan elindulhattak, kétszer egynapos és háromnapos programmal az oroszlányi Bányász Klubban és a ta-

9. A II. Országos Szociális Foglalkoztatási Konferencia előkészítése és megszervezése – október 20-22.
10. Benda Kálmán emléktábla elkészítése és felavatása – október 21.
11. Részvétel a megyei Pályaválasztási Kiállításon - november.

IV. Szervezeti élethez kapcsolódó szakmai feladatok

1. Közgyűlés megszervezése – március 11.
2. Elnökségi ülések szervezése 2-3 alkalommal
3. Népfőiskolai Hírmondó szerkesztése – 2 alkalom
4. Kapcsolatépítés szervezése, fejlesztése a tagsággal és a partnerekkel
5. Pályázatok figyelése és írása

tai Bordó-házban. A képzési program útra bocsátásakor mindkét térségi társulás elnöke (Rajnai Gábor, Oroszlány és Michl József, Tata) fontosnak tartotta a résztvevők köszöntését, a valószínűleg személyes találkozást. E gesztus magában foglalta a képzés megszületésének ideáját: a népfőiskolák kezdeményezésére létrejött önkormányzati és civil együttműködés fejlesztésére igen nagy szükség van, ezt szorgalmazni, segíteni, útját egyengetni kell. A résztvevők véleménye, visszajelzése szintén alátámasztotta a képzés fontosságát, hasznosságát. Legtöbbször ugyanis örömmel vették a képzés során megszerzett új információkat, az induló pályázatokról szóló ismertetőket. Sőt magát a pályázati folyamatot is részletesen áttekinthették, elemezhetik. A kiegészítő programok során pedig igazi kikapcsolódást jelentett a találkozás és kedélyes hangú beszélgetés a Héregen élő, főként gyermekműsorokból ismert Levent Péterrel. Keltai Gábor és Szőke Szilvia a néptánc és a népdalvilágába kalauzolta a jelenlévőket, hasonlóképpen nagy sikerrel. Az együttműködés, az összhang megteremtése tehát nem kizárólag a szakma területén valósult meg a képzés során.

A regionális program végül 2007 márciusában zárult a székesfehérvári értekezlettel, mely feldolgozta, összegezte a képzés teljes folyamatát és eredményeit.

N. Szabó Bernadett

„LEGYEN TATA A LOKÁLPATRIOTIZMUS, A MŰVELTSÉG ÉS A TANULÁS VÁROSA”

Gondolatok a Magyar tervről

A népfőiskola fontosnak tartja, hogy figyelemmel kíséresse, szakmailag támogassa az önkormányzat által kezdeményezett Magyar terv összeállítását, majd megvalósítását. A „Partnerség az önkormányzatok és a civil szervezetek között” című képzési program keretében Michl József polgármester maga is lényegesnek tartotta, hogy a tervre személyesen is felhívja a képzésen résztvevők figyelmét. A program befejező szakaszában aztán részletes ismertetőt is kaptak a város első

emberétől, melyre reagálva több tartalmi és módszertani gondolat, javaslat is elhangzott a képzésen az ott lévő csoportok részéről. Majd a „partnerség” képzés záró-konferenciáján, Székesfehérváron Michl József bemutatta a Magyar terv előkészítő munkálatait. Hangsúlyozta azon törekvést, hogy a civil szervezeteket és a városukért tenni akaró lokálpatriótákat is bevonja a megvalósítás folyamatába.

Maga a vitaanyag (Magary Zoltán Társadalom-Település-fejlesztési, Igazgatás-szervezési és Helyi Gazdaság-fejlesztési Terv) már bevezetőjében is definiálja önmagát: szakpolitikai anyag mivoltán túl egyfajta pozitív vizíó a Tata XXI. századi jövőjéről, ideértve ugyanúgy természeti épített kincseinek, mint közössége sorsának alakulását. E feladatnak sarkalatos pontjait, kívánalmait, feltételeit és lehetőségeit fogalmazza meg. Ám e nemes célok tárháza azért számít igazi újdonságnak, mert összeállítói várják, sőt elv-

ják az itt élők aktív közreműködését, hozzászólását, a közös ügyet előrevivő gondolataiknak másokkal való megosztását.

A fejlesztési terv alapvető eleme a helyi társadalom fejlődésének elősegítése, elsősorban a helyi identitás erősítése, különös figyelemmel a már meglévő közösségek (egyesületek, alapítványok, alkotó szellemi műhelyek, hitéleti testületek, oktatási, művelődési, érdekvédelmi szervezetek, gazdasági-termelő közösségek stb.) működésére. E közösségek, a város összes szellemi és gazdasági erőforrásának együtt munkálkodása szükségeltetik a település-fejlesztés megvalósításához. Az önkormányzat feladata itt az összehangolás, a szakmai felügyelet, a minőség biztosítása, az ellenőrzés stb. A település-fejlesztés alap gondolata a város jelenlegi határain belül maradás, tehát nem a kifelé történő terjeszkedés a cél. A város belső részeinek újjáélesztése nemcsak gazdasági, hanem társadalmi és környezeti szempontból is kedvezőbb. Így lehetőség nyílik a helyi kötődések erősítésére, a család-barát fejlesztésre (lakásépítésben és munkahely-teremtésben egyaránt), a helyi igényekhez maximálisan alkalmazkodó irányelvek kidolgozására és a helyi közösségekkel kialakított aktív és eredményes párbeszédre. Ugyanakkor Tata fejlődését egy „szolgáló, együttműködő, cselekvő, kezdeményező önkormányzat” tudja csak segíteni. Így áll össze a három tényező ugyanazon célokért dolgozva: a helyi társadalom, a település-fejlesztés rendszere és az önkormányzat mint igazgatás-szervező. Remélhetőleg a közös cselekvés megteremti a

helyi gazdaság fejlődését. Hiszen a terv egyben egy összetett gazdaság-fejlesztési program is, mely egyaránt épít a meglévő és a tervezett termelőipari és mezőgazdasági egységekre, a kereskedelem, a vendéglátás, az idegenforgalom, a környezetvédelem, a városi infrastruktúra és az intézmények együttműködésére.

Szerkezetét tekintve hat nagy fejezetből áll (Mikóvinny Sámuel Vizek és Zöldfelületek Program, Fellner Jakab Település-fejlesztési Program, Öveges József Oktatási, Kulturális, Sport, Család- és Ifjúsági Program, Esterházy Gazdaság-fejlesztési Program), Giesswein Sándor Szolidaritási Program, végül „A megvalósítás útja”). Ezek részprogramjaiból csak ízelítőül emelünk ki néhányat: a zöld táj, a főterek és főutcák, a Május 1. út és a lakótelepek rehabilitációjának, az akadály-mentesítésnek és a családok, a gyermekek, az idősek támogatásának tervei.

S hogy a helyi lakosság tevékenyen részt vehessen a megszületett tervek értékelésében, az önkormányzat a népfőiskola aktív közreműködésével kérdőíveken kért véleményt a tervről. A beérkezett gondolatok összegzésekor látható volt, hogy a véleményformálók egyrészt támogatták a városfejlesztési programok hosszú távú céljait, másrészt maguk is igyekeztek újabb javaslatokkal, egy-egy részlet továbbgondolásával gazdagítani az értünk, mindenkiért született Magyar tervet.

N. Szabó Bernadett

„Mindig hatni és szolgálni akartam”



A címbe emelt tömör életprogram **Hamary Dániel** (1826, Tata – 1892, Budapest) márciusi ifjú, orvos-sebész tudor megfogalmazása.

A sokrétű, értékkeremtő életpálya felöleli a szépirodalom, a tatai polgári gyógyító tevékenység gyakorlati és tudományos területeit, a katonatorvoslást, az igen gazdag köz- és szakírói publikációs tevékenységet. A történelmi események fordulópontok életében, a „közügyek iránti lángoló szeretet”, a „csudákat művelő tetterre kész akarat” vezérelte, hogy a haza várakozásainak megfelelhessen. Rövid írásunkban a kevésbé ismert és hangsúlyozott orvos-tudori tevékenységét vázoljuk fel. Szülővárosában folytatott tanulmányai után Pápán bölcsészeti tudományokat és jogot tanult. Országosan elismert nagyhírű tudós tanárai alapozták meg műveltségét, formálták érdeklődését, jegyezték kiváló minőségű végbizonyítványát. Hamar Dani, a kalaposmester fia, a polgári átalakulás során nagy szerepet játszó szellemi foglalkozások: ügyvéd, mérnök, orvos közül az utóbbit választotta, 1847-ben orvostanhallgató lett a pesti egyetemen. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharcban vállalt aktív részvétele miatt megszakított tanulmányait folytatva 1854-ben orvos-sebész tudorrá avatták. Mint klinikai és gyakorló sebész sufficienter minősítést kapott professzoraitól, közöttük a magyar sebészet megalapítójától, Balassa Jánostól, aki

tartóztatta, hogy maradjon mellette segédorvosként Pesten. Ő szülei kívánságára visszatért Tatára gyakorló orvosnak. 17 éven át ez volt öt gyermekes családját fenntartó hivatása. Nem süllyedt bele a vidéki orvosi létbe. Még egyetemista korában „magyarítá és bővíté” Stetter József orvos latinul írt Orvosi vénytan-át. Olvashatóvá akarta tenni magyar nyelven is, mert szerinte a latin nyelv „elmellőztetett tanodáinkban”, másrészt alig van idő e nélkülözhetetlen tan elmagyarázására az egyetemen. 1852-ben, majd második kiadása 1862-ben jelent meg Pesten. 1861-ben a Gyógyászatban közli szakirodalmi fordításának egyes fejezeteit, G. Kürschner tudor rendkívüli marburgi egyetemi gyógytanár „Az általános élettan vázlata” c. munkájából. Nem csak a magyar orvosi szaknyelv kialakításában és alkalmazásában vett részt. Orvosi gyakorlatának a tudományos gondolkodás véráramába juttató szándékát bizonyítják azok az esetleírások, melyek a Markusovszky Lajos által indított, mai napig folyamatosan megjelenő Orvosi Hetilapban 1857-1867 között, valamint a Poór Imre szerkesztette Gyógyászat-ban 1861-1874 között láttak napvilágot. Az általa vezetett Tata-tóvárosi kórházban, magángyakorlatában előfordult kórosok közrebocsátásával ő is hozzájárult a kórtudósok sebészeti és belgyógyászati eszmecseréjéhez, a tüneti, oki kezelés jobbításához. Sokat foglalkozott a szívbetegségekkel: szívtágulat, szívdaganat, ideges szívdobogás, szívbíllentyűk és nyílások bántalmai, szívburoklob, szívburokvíz és szívburoklég. Ez a megörökítő és továbbadó, valamint teremtő szándék készítette A szívbetegségek különös kór- és gyógytana című hiánypótló

szakmunkájának kiadására. A könyvet saját költségén 1865-ben jelentette meg Komáromban. Ebben a témakörben eredeti magyar szakmunkát még nem ismerhettünk. Forrásként felhasználta Sauer Ignác tanára tantermi és kórodai „eszmeébresztő és gondolattermékenyítő világos” előadásait, Arányi Lajos, Balassa, Csausz, Lenhossék, Wagner, Schöpf Merei Ágost, egykori szeretve tisztelt főnökének, Bókay Jánosnak magyarázatait, önálló „búvárlatait”. Idegen kútfőként említi Bamberger, Hartmann, Hyrtl, Rokitsanszky, Virchow nagy elismeréssel fogadott műveit. Ezen összegzési törekvése, melyben korának legjelesebb hazai és külföldi tudósainak munkáit gyűjti össze, kiegészül a saját tíz éves tatai gyógyító gyakorlatának tapasztalataival. Nem tüneti kezelést, hanem okbeli javaslatot igyekszik adni. Hamary szavaival élve, több összeszerkesztésnél, csak a nagy tudorok szelleme leng át a művön.

A Gyógyászat c. folyóirat a magyar részletes kórtani művek között az egyik legjobbnak minősíti, s kiemeli világos szókészletét, jó stílusú nyelvezetét. Hamary meg volt győződve arról, hogy a magyar orvosnak kötelessége ismerni szaktudományának nemzeti és külföldi irodalmát.

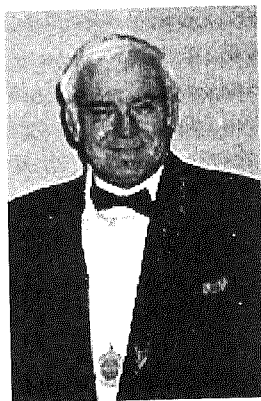
A magyar orvostársadalom jeles képviselőivel együtt különböző tudományos testületekben – mint a Magyar Orvosok és Természetvizsgálók Vándorgyűlései, Orvosi Könyvkiadó Társulat, Budapesti Orvosi Kör, Budapesti Királyi Orvosegyesület – munkálkodott a tudományos élet szervezésében. Nem passzív résztvevő, ennek bizonyítására csak egy példát említnék: az Orvosok és Természetvizsgálók 1863-ban Pesten tartott vándorgyűlésén „a szakgyűlés kiváló figyelemmel s szíves érdekességgel hallgatá az értekezőt, s éljennel bocsátá helyére. Az évkönyvbe fölvetetett”- örökíti meg a jegyzőkönyv Hamary Dániel a „Fogamzást gátló eszközökről – gyógyjavallatról” tartott előadását, mely kapcsán fölrajzolt egy ondórekesz készüléket.

A kiegyezést követően megalakult magyar honvédségnél a legmagasabb beosztásban törzsorvosként szolgált Sopronban, Székesfehérváron és Budapesten. Csak tudós polgári orvosok nyerhették el ezt a rangot. Tatai gyógytevékenysége során jól látta, hogy a vidéki orvosok az oly fontos közegészségügy előremozdítói, ő maga 1858-ban közfürdőt létesített Tatán. Katonaorvosként helyesen ítélte meg, hogy a hadsereg egészségügye közegészségügy. Bízott abban, hogy tanításaikat a katonák hazaviszik otthonaikba, s alkalmazzák.

Dr. Hamary Dániel tudatosan rögzítette széleskörű ismereteit, véleményét és tapasztalatait. Írásai így váltak egy gazdag életpálya ellenőrizhető pontjaivá, s lehetőséget nyújtanak a tárgyilagos értékelésre. Tiszteletre méltó, maradandó életműve megőrzésre és megismerésre érdemes. Ez a szülőföld, az utókor kötelezettsége!

Mohos Márta
ny. főmuzeológus

„Egy tanár az örökkévalóságra hat, és sosem tudjuk meg, tanítása hova ér el”



Dr. Szigeti Tóth János² a 126 tag-szervezettel rendelkező Magyar Népfőiskolai Társaság alapító tagja és elnöke. Jelentős szerepe volt a magyar felnőttképzés demokratikus, pluralista és nemzetközi együttműködésre alkalmas átalakításában.

Az Európai Felnőttképzési Társaságnak (EAEA) – a térségből első – elnökeként jelentős szerepet játszott számos közép- és kelet-európai partner és szervezet kommunizusból az

európai felnőttképzési kultúrába való integrálásában. Több mint 30 éves szakmai tevékenységének köszönhetően a nemzeti és nemzetközi felnőttképzés egyik vezető alakjának tekintik.

A Magyar Művelődési Intézet felnőttképzési osztályának vezetőjeként már a '80-as években nemzetközi kapcsolatokat épített, és feltárta az 1948-ban meghatározóvá vált sztálini diktatúra előtti 20. század magyar és nyugati felnőttképzési tradícióit – kutatási valamint publikációs sorozatot indított ezek megismertetésére.

Szakértői munkacsoportot szervezett, amely kidolgozta a szocialista rezsim átalakítását célzó legfontosabb terveket a

felnőttképzés intézmény- és tevékenységrendszer területén. Ugyanakkor kezdeményezte a korábbi korszakok gyakorlati módszereinek felújítását, mint például a közösségfejlesztési tevékenységet és a civil, önkéntes szervezetek felélesztését, valamint a vidékfejlesztés elindítását, amely tevékenységek kétségesek voltak a kommunista diktatúra idején. Először egy magyar–holland együttműködés keretében létrehozta az Önkéntes Szervezetek Európai Szimpóziumát, amely már a létező szocializmus ideje alatt jelentős szerepet játszott a kelet–nyugati civil kapcsolatok fejlesztésében. A '80-as évek végén közvetlenül kezdeményezte a két világháború között Magyarországon az egyházak és a szociáldemokrata mozgalmak által elindított népfőiskolák tevékenységének felélesztését, újrakezdését. Mindezekkel a tevékenységekkel hozzájárult a felnőttképzés nemzetközi kapcsolatainak megteremtéséhez és elősegítette az átmenetet a kommunizusból a demokráciába. Ennek is köszönhetően illesztette programjába az 1990-ben szabadon választott első kormány a demokratikus, nem-kormányzati szervezetek tevékenységét is magába foglaló felnőtt- és folyamatos oktatás kifejelesztését.

A felnőttoktatás és -képzés jogi szabályozásában is komoly erőfeszítéseket tett. A tágabb értelemben vett országos szintű egyeztetéseken és lobbizáson keresztül működött közre

a felnőttképzés jogi kereteinek kialakításában, s 1997-ben törvény született a közösségi képzésről és a közhasznú nonprofit szervezetekről, amelynek az előkészítésében tevékenyen is részt vett. 2001-ben tevékeny résztvevője volt az új felnőttképzési törvény előkészületeinek, így nemzetközi szakértői szemináriumot szervezett az Oktatási Minisztérium közreműködésével a fejlettebb szlovén, brit, német törvénykezés megismerésére és tapasztalatainak átvételére. Javasolta, hogy a törvényi szabályozás keretében hozzák létre a Felnőttképzés Országos Intézetét, a Nemzeti Felnőttképzési Tanácsot, valamint a Felnőttképzési Nemzeti Akkreditációs Bizottságot, amelyek mind meg is valósultak. Közreműködött a Törökország Európai Unió csatlakozását támogató felnőttképzési és élethosszig tartó tanulási programok kidolgozásában is, s tanított több egyetemen és főiskolán (Debrecen, Jászberény, Gödöllő, Esztergom, Pécs).

Az európai térség képviselőjében a Felnőttképzés Nemzetközi Tanácsa (ICAE) elnökségi tagjaként és a már 41 ország

114 felnőttképzési szakmai szervezetét összefogó EAEA alelnöke-, majd háromszor újraválasztott elnökeként több országban és az Európai Bizottságban egyaránt segített kiépíteni a felnőttképzés mai státuszát.

Kezdeményezte az EAEA Grundtvig Díj évenkénti meghirdetését s a legjobb felnőttképzési projekt számára történő átadását.

Munkája nyilvános elismerésben részesült, amikor átadták neki a Magyar Köztársaság Arany Érdemkeresztjét (1998), és a Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium Miniszteri Elismerő Oklevelét (2003).

¹Az írást a kitüntetés alkalmából adjuk közre.

²A szöveg fordítás az Induction Ceremony Norfolk, 2007 november 1-én elhangzott laudáció alapján, amelyen számos más szakember mellett Dr. Szigeti Tóth Jánost is a Felnőttképzési Nemzetközi Hírnévsarnok tagjává választották. A Nemzetközi Hírnévsarnokot az amerikai Oklahomai Egyetemen alapították és az Amerikai Felnőttképzési Társasággal közös nemzetközi díj. (Lásd bővebben: www.halloffame.ou.edu)

VÉLEMÉNYEK AZ MZNT EGÉSZSÉGÜGYI SOROZATÁRÓL

2006. szeptember 20 - 2007. április 26.

1. Melyik téma vagy témakör volt az ön számára a legfontosabb?

- Minden téma érdekelt, mert izelítőt kaptunk különböző betegségek megelőzésében.
- Belgyógyászati témák.
- Az egészséges életmód, Gyógynövények használata, Magyar konyha egészségesen, Nevelési hibák, Belsőrendszer működése, Csontritkulás, Miért baj a cukorbeteg?
- Mindegyik téma érdekelt és fontos volt.
- Az egészséges életmód, Meddig leszünk még allergiások?, A belsőrendszer működése és egészségi problémái.
- Az egészséges életmód, Magyar konyha egészségesen, Gerincproblémák, tartásjavító gyakorlatok, Keleti gyógyítás szemlélete és módszerei, Masszázs szerepe
- Egészségtudat, tudatos egészség, A stressz kiváltó okai és megelőzése, Meddig leszünk még allergiások, Gerincproblémák, tartásjavító gyakorlatok.
- Gyógyfürdők, Egészséges életmód, Gyógynövények, Allergia, Belsőrendszer, Keleti gyógyítás, Masszázs.

2. Ki(k) volt(ak) ön szerint a legjobb előadók?

- Minden előadó a maximumot nyújtotta, köszönet érte.
- Dr. Szerény Zsolt, Monspart Sarolta, Bodnár Lászlóné, Borszéki Ágnes, Dr. Bogdán Mihály, Lengyel K. Péter.
- Nekem mindegyik nagyon tetszett és jól meg lehetett érteni az előadók magyarázatát.
- Természetesen a pszichológiával foglalkozó előadó tetszett a legjobban, de mindegyik jó volt.
- Monspart Sarolta, Lengyel K. Péter, Dr. Nagy Lajos, Dr. Nagy Erzsébet, Dr. Bogdán Mihály, Dr. Szerény Zsolt.

3. Milyen témát vagy témákat hiányolt a sorozatból?

- A szív és érrendszeri betegségek megelőzését, a rohanó világunkban
- Nem esett szó pl. a nyirokrendszeréről, feladatáról, A lép szerepe a szervezetben
- Nem hiányoltam.
- Szív és érrendszer – kardiológia, Bőrgyógyászat, Ortopédiai előadás (járás, testtartás)*
- Szív és érrendszeri betegségek, Ortopédiai problémák.

• Orr-fül-gégészet (Dr. Tóth Loretta), Tüdőgyógyászat.

- Leggyakoribb és legveszélyesebb betegség a rák, ehhez kapcsolódó megelőzés stb., A szájüreg (fog, íny) és torok betegségei, Elsősegélynyújtás (legszükségesebb).

4. Milyen témával, foglalkozzon a népfőiskola következő képzési programja?

- Újabb növekszik a tüdőbaj hazánkban, megelőzésről.
- Több belgyógyászati témával.
- Nem tudom megmondani, de minden téma érdekel.
- Orr-fül-gégészet, Tüdőgyógyászat.
- A leggyakoribb betegségeket be lehetne programozni:
 - Szív és ehhez kapcsolódó problémák,
 - Érendszerrel kapcsolatos betegségek (visszér, érszűkület),
 - Az új kórházi rendszerek alakulása a reform programban.

5. A szervezéssel kapcsolatos véleménye, észrevétele, javaslata?

- A szervezés jól működik.
- A szervezés nagyon magas színvonalú volt, csak köszönet érte.
- Jó volt a szervezés, ami a részvételi számokból is látható, Érdeklődés van az előadások témái iránt.
- Néha ütközött más előadásokkal, ezeket kellene kiküszöbölni.
- A szervezés nagyon jó és hibátlan volt, az előadók rendkívül jók, alaposak és felkészültek voltak.

6. Az összegzett véleménye a képzési programról:

- Nagyon jók voltak!
- Akit érdekel, azt hiszem szívesen jár erre a képzésre, személy szerint én is.
- Szívesen járok valamennyi előadásra.
- Az egész 2006/2007. évi program kifogástalan jó és sokoldalú volt, mindenki talált ott érdeklő fontos témát.

7. Egyéb vélemény, javaslat:

- Minden előadónak köszönetem fejezem ki, munkájuk elismerést érdemel.
- Legyen folytatás!
- Köszönöm a lehetőséget, hogy szervezték a programokat, és részt vehettem rajta, amikor csak tudtam.

Regionális szociális szövetkezeti konferencia



■ 2007. december 11-én a székesfehérvári Szent István Művelődési Házban lezajlott „A közösségi fejlődés új lehetőségei – Nyilvános kommunikáció a szociális szövetkezetekről” című tájékoztatói projekt első regionális konferenciája. A Magyar Népfőiskolai

Társaságnak az Országos Foglalkoztatási Közalapítvánnyal együttműködésben megvalósuló programja hét régióra terjed ki.

A Közép-Dunántúl régió Veszprém, Fejér és Komárom-Esztergom megyéket öleli fel. E régió érintett szervezeteinek képviselői kaptak tájékoztatást a szociális szövetkezetek nyújtotta lehetőségekről a székesfehérvári konferencián a K-D Regionális Népfőiskolai és Felnőttképzési Szövetség szervezésében.



A konferencia bevezetéseként Mihályfi Márta, a Magyar Népfőiskolai Társaság főtitkára ismertette a projekt céljait és kereteit, majd dr. Réder Erika, az ELTE Agrárjogi Tanszékének munkatársa vázolta fel a szociális szövetkezeti törvény alapelveit, céljait és alkalmazási lehetőségeit.

A továbbiakban Szokolainé Molnár Eszter, az Országos Foglalkoztatási Közalapítvány programvezetője adott részletesebb és gyakorlati szempontú tájékoztatást az OFA szociális szövetkezeteket támogató pályázatáról.

Ezt követően Kissné Oláh Anita, a Roma Program Támogatási Hálózat nyugat-dunántúli regionális koordinátora mutatta be szervezetének tevékenységét és együttműködési lehetőségeit.

Végezetül Soós Ferenc, a Közép-Dunántúli Regionális Munkaügyi Központ (Székesfehérvár) szakmai

igazgató-helyettese válaszolt a munkanélküliek érintő kérdésekre.

A mintegy 3 és fél órán át tartó konferencián mindegyik előadás után lehetőség nyílt kérdések és vélemények megfogalmazására, valamint az előadók válaszára.



résztevők jócskán éltek is a lehetőséggel, s a hozzászólásokból is kitűnt, hogy milyen nagy szükség van nem csak a foglalkoztatási lehetőségek megteremtésére, hanem az azokkal kapcsolatos tájékoztatásra is.

Az is kitűnt a megnyilatkozásokból, hogy a kommunikáció mindkét fél – mármint a kormányzati szervek és szakmai intézmények valamint a munkaerő-piaci helyzet kiszolgáltatói – számára egyaránt hasznos és szükséges, hiszen „nyílt titok”, hogy a képzési rendszer és a tényleges – egyébként valószínűleg nehezen követhető és kalkulálható – munkaerő-kereslet között (enyhén szólva) nem tökéletes az összhang. Ez mint a munkaadókat, mind a képző intézményeket, mind pedig a munkakeresőket el kell hogy gondolkosszassa. Az ilyesféle találkozók egyebek közt ezt is segíthetik. Nem utolsósorban az általánosan felfogott, hogy felszámolják a foglalkoztatás és a képzés közti szoros összefüggésrendszert.

A szociális szövetkezeti programmal kapcsolatos további információk az MNT honlapjának kiemelt helyen találhatók.

A Szociális szövetkezetekkel foglalkozó honlap:

www.nepfoiskola.hu/szocszov



EGY AMATŐR BEMUTATKOZIK¹

Historia est magistra vitae, mondták a régi rómaiak és úgy gondolom én is hiszem az emberi természet évezredek óta nem változik és bár a történelem nem ismétli önmagát, aki a régiek tetteit ismeri talán könnyebben kiismeri magát bonyolult és egyre bonyolultabb

bá váló világunkban, 58 éves vagyok és ez azt jelenti, hogy életem nagyobb hányadát az ún. „szocializmusban” éltem le és talán szerencsésnek mondhatom magamat, hogy – gimnáziumban járván – még olyan „régivágású” tanároktól tanultam a történelmet – Kővári Lajostól – aki – Szekfü Gyula tanársegédje lévén olyan nagy tudással adta elő a tantárgyat, a történelmet, hogy óráin megértettem az események összefüggéseit és a történések alakjai szinte élettél telve mozogtak körülöttem. Előadásai nemcsak színesek voltak, hanem magas szintű szaktudása és latin és görög tudása révén olyan tényeket, adatokat is érthetővé tett, amit a 60-as, 70-es években a „kommunizmusban,” a történetszemlélet nem tett lehetővé. Ezért szerettem meg a történelmet. És a fizikát. Két cél állott előttem, tanár leszek vagy mérnök. Bevallom gyáva voltam a pedagógusok nehéz útjára lépni és itt sajnos remek tudású történelem tanárom volt az „intő” példa, aki politikailag nem „feküdt” és így még osztályfőnököm sem lehetett.

Mérnök lettem, vizesmérnök. És itt a sors kegyeibe fogadott, mert munkáim során olyan vidéket jártam be – és nem turistaként – ahol a történelem elkezdődött. Láttam Urt, Urukot, Babilont és Logast, és be tudtam járni a Római Birodalmat, Déltől Északig, Kelettől Nyugatig.

Éltem tuaregek között és végigjártam a germán Limest. A történelem iránti szerelem megmaradt, sőt amikor hazajöttem Magyarországra, elvégeztem az ELTE történelem-könyvtár szakát. Fejleszttem tudásomat elsősorban az ókor érdekel, ezen belül is a római történelem, mert csodálom a rómaiak gyakorlatias, praktikus gondolkodását. Nagyon örültem annak, hogy a tatai Népfőiskolán a Római Birodalomról lesznek előadások, azonnal lecsaptam rá és nem bántam meg, mert dr. Szlávik Gábor tanár úr világos és élvezetes előadásait hallgatva élem át a múltat, élem a szomorú jelent és tanulom a jövőt.

Farkas Endre

Várgesztes, 2008. március 29.

¹ Írója a történelmi sorozat hallgatója, aki kiselőadást is tartott egy alkalommal.

NEM KÉRTEK ELŐADÓI DÍJAT
2007

NÉV

SOROZAT

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Barnáné Susa Éva | egészségügy |
| 2. Bogdán Mihály dr. | egészségügy |
| 3. Csáki Csaba dr. | népfőiskolai beszélgetések |
| 4. Kadlecsik Teréz dr. | egészségügy |
| 5. Képe Ildikó | egészségügy |
| 6. Kökényesi József dr. | önkormányzati |
| 7. Körmendi Géza dr. | hely szelleme |
| 8. Nagy Erzsébet dr. | egészségügyi |
| 9. Rácz Vanda dr. | önkormányzati |
| 10. Szegvári Péter dr. | önkormányzati |
| 11. Szerémy Zsolt dr. | egészségügyi |
| 12. Tóthné dr. Menczel Zsuzsanna | önkormányzati |

A MZNT elnöksége ez alkalommal is köszönetét fejezi ki a felsorolt előadóknak, akik ezzel is támogatták a népfőiskola 2007. évi munkáját.

FRISS HÍR

A Magyar Népfőiskolai Társaság 2008. április 5-én tartott közgyűlésén az éves beszámoló mellett választásra is sor került.

Az országos elnökség lett a népfőiskolánk titkár, Keresztesi József és kedves nagyváradi barátunk dr. Fleisz János.

Népfőiskolánk elnöksége nevében gratulálunk a megválasztott országos elnökség tagjainak és eredményes munkát kívánunk.



A Magyar konferencia közönsége

Kiemelkedő személyiség¹

A mérnök úr nagy szakértője a művészeteknek is

Dr. Lux András a (Tata) városi közelet kiemelkedő alakja. A szó szoros és átvitt értelmében egyaránt.

Nem csak 196 centiméteres magasságával tűnik fel mindenhol, de sokoldalú műveltségével, nyelvtudásával és udvariasságával is.

Olyan ember ő, mint Ferenc József, aki „A férfiak többségéhez hasonlóan csak szavakban tudott megkülönböztetni az öregséggel, valahol belül, a tudatában, a testében folyton lázadt ellene.”

Az idézet Henry Milton könyvéből való, amelyet a hajdani osztrák-magyar császárról írt. Ez a kötet csak egy dr. Lux András hatalmas gyűjteményéből, akinek érdeklődési köre jóformán mindenre kiterjed.

Különlegesen jó képességei már kisdíák korában megmutatkoztak a felsőgallai iskolában, később a tatái gimnáziumban, ahonnan több egyetemre is mehetett volna. Kacérkodott az orvosi hivatással, de inkább a vegyészmérnökséget választotta. Szaktudását később kiegészítette gazdasági mérnöki diplomával, miközben három felsőfokú nyelvvizsgát tett:

először németből, aztán angolból, végül oroszról. Műszaki doktori értekezését 1972-ben nyújtotta be. Summa cum laude minősítéssel vehette át doktori címét.

Első munkahelye az Almásfüzitői Timföldgyárban volt, ahol termelésirányító diszpécserként és üzemvezetőként egyaránt dolgozott. Innen került az Országos Tervhivatal nehézipari főosztályára, ahol a magyar alumíniumipar fejlesztési kérdéseivel foglalkozott. Később dolgozott a Tatabányai Szénbányáknál és a HALDEX-nél, végül a lábatlani Aragonit Műszerművek Kft. gazdasági-kereskedelmi igazgatójaként vonult nyugdíjba.

Aktív pályafutása talán még aktívabb pihenő éveivel folytatódott. Nincs az a kiállítás- megnyitó, koncert vagy könyvbemutató, melyen kedves feleségével együtt ne lenne jelen. A művészetek minden ága érdekli. Sokoldalúságának csak egy apró bizonyítéka, hogy a moszkvai Tretyakov képtárról szóló albumot angol nyelven olvassa. De érdekli a történelem is, főleg a XIX. és a XX. század, az ipari forradalom időszaka. Az évek során aktív helytörténésszé vált. Feldolgozta a tatái szabadtéri geológiai múzeum látványosságait, tanulmányt írt Mikovényi Sámuelről, bemutatta a vizek városát a szépirodalmi források tükrében, s újabb adatokkal gazdagította az igmándi

keserűvízzel kapcsolatos ismereteinket.

Gyakran felkérlik különböző tárlatok megnyitására. Korábban tanított régi iskolájában, az Eötvös-gimnáziumban is, ahol az idegenforgalmi képzésben résztvevő diákok tudáshoz jutását segítette. A sort még hosszabbra folytathatnánk. Röviden viszont még csak annyit, hogy olyan ember ő, akire az intellektuális önmegvalósítás legjellemzőbb.

Két összeillő ember

Dr. Lux András igazi gentleman. A szó klasszikus értelmében. Stílusát tanítani kellene, de példaképpé állítani mindenképpen. Sajnos egy letűnő kor utolsó egyéniségeinek egyike. Mint ahogy felesége, Irén szonyi is. A régi slágert idézve:

Két összeillő ember, Fénylő tágra nyílt szemmel./ Figyeld elakad a hangunk, / Istene hát mi vagyunk! / Két fénysugár a ködben. / Jöttél akkor és én jöttem, / Látod így volt írva sorsunk! Most élünk végre, s nem csak álmodunk!

Közös életük 1960-ban kezdődött. Akkor volt feleségül a szonyi lányt, akivel munkába járás közben ismerkedett meg egy vasútállomáson, s a Duna partján sétálva kérte meg a kezét, igazán romantikus körülmények között, ahogy az már egy úriemberhez illik.

Palásti Péter

(24 ÓRA 2008. március)

Önkéntes munkával segítették 2007-ben a népfőiskola sikeres tevékenységét

1. Bartus Attila
2. Beretzky Erviné
3. Félix Károlyné
4. Hartmann Márton
5. Jósáné György Valéria
6. Neuberger István
7. Tubolyné Éva
8. Zottlné Juhász Katalin

A MZNT elnöksége ez alkalommal is köszönetét fejezte ki a sorolt tagjainknak, akik ezzel is hozzájárultak a népfőiskola 2007. évi eredményeihez.

A felsoroltakon kívül még számosan hozzájárultak az eredményekhez, amelynek értéke meghaladta az 5 millió forintot.

¹Örömmel adjuk közre Palásti Péter újságíró, szerkesztő írását dr. Lux Andrásról, aki a népfőiskolai tanfolyamoknak és rendezvényeknek is hűséges látogatója, de íásaival is gazdagítja a Népfőiskolai Hírmondót.

Együttműködő partnerünk: A budapesti Corvinus Egyetem Közigazgatás-tudományi Karának Magyary Zoltán Szakkollégiuma

Városunk szülöttéről, a népfőiskolai társaságunk névadójáról, Magyary Zoltánról nevezték el azt a budapesti egyetemi szakkollégiumot is, mely 2001-ben a kar nappali tagozatos diákjaiból alakult.

A fiatalok e társulása felsőoktatási keretek között jóformán ugyanolyan célokat tűzött zászlajára, mint maguk a népfőiskolák: tudásra, többletinformációra és szorosabb közösségi kötelékekre vágyó, s mindezt tenni is kész embereket összegyűjteni, közösséggé formálni és folyamatosan kiszolgálni. A szakkollégium szervezői előadásokra, műhelymunkára várják tagságukat, de szerepel repertoárjukban tapasztalatszerzés közigazgatási szervezet látogatásával, továbbá tanulmányi kirándulások lebonyolítása. Ám a fiatalok nem kizárólag tudományos kutatócsoportnak tekintik magukat, hanem „egy, a hallgatók integrálását elősegítő, a többi diákszervezettel szorosan együttműködő, önszerveződő és ebből kifolyólag saját önkormányzatisággal rendelkező szervezetnek”. Olyan, tudományos igényű tanfolyamokat kínálnak a szakkollégiumhoz csatlakozóknak, melyeken kis létszámban dolgozva, alapos műhelymunkával ismerkednek például a nemzetközi joggal, az EU pályázatokkal, a média világával vagy a közigazgatási eljárással. A kurzusokat tanulmányok összeállításával zárják. Előszeretettel szerveznek konferenciákat és hívnak előadókat is köreikbe. Így a budapesti szakkollégium vendégeként üdvözölhették már **Verebélyi Imrét, Csuth Sándort, Csáth Géza** kutatót, de érdekességképpen járt náluk egy fejevadász cég vezetője is. A diákok csapatépítésen ugyanúgy részt vesznek, mint közös mozizáson, de szívesen ismerkednek más közigazgatási területhez tartozó városokkal is tanulmányi kirándulások keretében. 2007 májusában például Tatára látogattak, azzal a nem titkolt szándékkal, hogy közelebből megismerkedjenek névadójuk, Magyary Zoltán szűkebb „házájával”, és szorosabbra fűzzék kapcsolataikat a mi népfőiskolai társaságunkkal. Az egyetemi polgárok szakkollégiumuk saját lapjában közvetlen hangú, kedves írásban emlékeztek vissza az itt eltöltött időre.

N. Szabó Bernadett



Városi ajándék a hörghurut¹



Amint arról már beszámoltunk, megyénk két városában, Tatabányán és Esztergomban is igen magas a levegő porszennyezettsége. A lehetséges egészségügyi következményekről dr. Bisits Mártát a tatabányai szanatórium allergológiai ambulanciájának főorvosát kérdeztük.

- Mik az élettani hatásai a hosszú időn át belélegzett, magas porszennyezettségű levegőnek?

- A levegő nagy mértékű szennyezettsége általában a légutak felületén okoz irritációt, emellett gátolja a tüdő és a hörgők öntisztulását, illetve védekezését az egyéb külső hatások és megbetegedések ellen. Legtöbbször hirtelen kialakuló hörghurutot okoz.

- Ilyen esetben melyek a leghatásosabb kezelési módok?

- Viszonylag jól gyógyítható kímélő életmóddal, ágy-nyugalommal, forró citromos teával. Súlyosabb esetekben köptető, antibiotikus kezelés ajánlott.

- Hogyan lehet megelőzni, védekezni?

- A vitaminok, nyomelemek fokozott bevitele mellett fontos az egyéb betegségek esetén betartott ágy-nyugalom, hogy elkerüljük az esetleges felülfertőzést. Ezek az intézkedések különösen fontosak a gyerekek, illetve a krónikus légzőszervi és szívbetegyeknél.

- Kik a legvesélyeztetettebbek?

- Az országban, de a megyében is sok a bronchitisben szenvedő beteg, ők a legfogékonyabbak a hörghurut kialakulására, és náluk áll fenn leginkább a veszély, hogy a betegség súlyossá válik. Az ő, illetve az eleve károsodott légzőrendszerrel élők esetében akár életet is veszélyeztethet a tünetek súlyosbodása.

Dr. Bisits Márta

24 Óra, 2008. január 18.

¹ Dr. Bisits Márta főorvos a 2007/2008 évi egészségügyi sorozatban tartott előadást a dohányzás veszélyeiről.

A MAGYARY ZOLTÁN NÉPFŐISKOLAI TÁRSASÁG tevékenysége, kapcsolódása az önkormányzat által kezdemenyezett Magyar tervhez

A népfőiskola elnöksége fontosnak tartotta az elképzelés megvalósításának szakmai támogatását, ezért kezdetől fogva figyelemmel kíséri, és javaslataival segíti a Magyar terv kialakítását.

Eddigi tevékenységünk és javaslataink a Magyar terv érdekében:

1. A polgármester úrral folytatott együttműködési tárgyaláson javasoltuk a terv sikeres előkészítése érdekében a közösségi felmérés alkalmazását, elősegítve ezzel a tatabi polgárok minél szélesebb körű bevonását.
2. „A partnerség az önkormányzatok és civil szervezetek között” című képzési program keretében polgármester úr felhívta a figyelmet a tervre, kérve a képzés résztvevőinek közreműködését is.
3. A „partnerség” képzés befejező szakaszában részletesen ismertette polgármester úr az elképzelést, amelyhez a képzési csoport tagjai számos gondolatot (tartalmi és módszertani), javaslatot mondtak el.
4. A „partnerség” képzés székesfehérvári záró konferenciáján, amely sok tekintetben országos fórum volt, polgármester úr sikerrel mutatta be a Magyar tervre vonatkozó előkészítő munkát, s azt a törekvését, hogy ebbe a folyamatba a civil szervezeteket is bevonja. (Művelődés, Népfőiskola, Társadalom,

2007, Nyár, Trencsényi Imre: Együttműködés és érdekérvényesítés, 22-26. l.)

5. A képzési csoport megbeszélésén elhangzott összefoglalónkat közreadtuk a Népfőiskolai Hírmondóban (2007. szeptember, Keresztesi József: Csoportos beszélgetés a Magyar tervről).
6. A Népfőiskolai Hírmondó mellékleteként készítettünk egy kérdőívet, hogy segítsük a téma iránt érdeklődők véleményalkotását. A lapot és a kérdőívet már a Civil Napon osztogattuk, és felhívtuk rá az érdeklődők figyelmét (kb. 150 fő).
7. Megszerveztük, hogy a kérdőívhez minél szélesebb körben jussanak hozzá a polgárok, és a leadása se legyen nehézkes, ezért helyeztük el a Városházán, a Művelődési Házban és a Bordó Házban, ahol azok leadása is történhetett.
8. A népfőiskola programjain minden alkalommal (kb. 15 rendezvény) felhívtuk a hallgatóság figyelmét a kérdőívre, illetve, amikor megjelent a „Vitairat”, akkor azt is közreadtuk (érdekesség, hogy Budapesten a Civilliadán is találkozhatott vele a látogató).
9. A hozzánk eljuttatott és összegegyült kérdőíveket (ezek száma eddig 50 db) összegeztük (terjedelme kb. 10 oldal), és átadtuk Michl József polgármester úrnak.

VÉLEMÉNYEK AZ ALAPFOKÚ SZÁMÍTÓGÉP-KEZELŐ TANFOLYAMRÓL

- A haladás tempója követhető, a sikeres otthoni, önálló munkához azonban egy kicsit több gyakorlásra lenne szükségünk.
- Tanárunk türelmes, segítőkész, de örömmel vennénk, ha házi feladatot is adna nekünk (például elektronikus levél küldése részére otthonról, a kereső program segítségével információt gyűjteni egy adott témáról).
- Számítógép-vásárlás előtt állok, és hasznos tanácsokat kaptam tanáromtól és tanfolyami társaimtól is.
- Többen érdeklődnek a képzés folytatása iránt.
- Legalább 60, de akár 80 órában is tanulhatnánk a tanfolyamon, még néhány fontosabb kezelési tudnivalóval kibővítve a tananyagot.

A Magyar Zoltán Népfőiskolai Társaság Kiadványa

2890 Tata, Erzsébet királyné tér 13.
Felelős kiadó: Gyüsi László
Felelős szerkesztő: Keresztesi József

Népfőiskolai Hírmondó

Készítette: Sollers Nyomdaipari Kft.
2890 Tata, Komáromi u. 55.
Tel.: 34/586-036 Tel./Fax: 34/586-037
E-mail: sollers@t-online.hu
Ügyvezető igazgató: Belec Zsolt

A NÉPFŐISKOLA ELÉRHETŐSÉGEI:

Tel, fax: 34/482-409; 06 30/290-20-62
E-mail: nepfoiskola@etata.hu, honlap: www.magaryz.hu

Szerkesztői üzenet:

Köszönöm mindazok munkáját, akik íásaikkal hozzájárultak az áprilisi szám színvonalához, annak gazdagabbá tételéhez!
Lapzárta: 2008.04.10.